

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 11.11.2025



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ детским садом № 294  
Т.Р Мугдусян  
11 2025

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 294 Краснооктябрьского района Волгограда»  
за 2024 -2025 учебный год**

## **Содержание**

### **1. Аннотация**

### **2. Общие сведения об образовательной организации.**

### **3. Аналитическая часть**

3.1. Оценка образовательной деятельности

3.2. Оценка системы управления Учреждения

3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

3.4. Оценка организации воспитательно–образовательного процесса

3.5. Оценка качества кадрового обеспечения

3.6. Оценка учебно–методической и библиотечно-информационного обеспечения

3.7. Оценка материально – технической базы

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **4. Результаты анализа деятельности ДОУ**

4.1. Показатели деятельности МОУ детского сада № 294 за 2024г.

### **5. Выводы**

## **Аннотация**

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование МОУ детского сада № 294 проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### **Цель самообследования:**

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка структуры управления,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально – технической базы,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения.

## Общие сведения об организации

### Раздел1. «Общие сведения об организации»

Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 294 Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ детский сад № 294)
Адрес	Ул. им. Бажова, 11А, Россия, Волгоградская область, Краснооктябрьский район, Волгоград, 400040 Год ввода в эксплуатации – 2008 Ул. Богунская, 22, Россия, Волгоградская область, Краснооктябрьский район, Волгоград, 400040 Год ввода в эксплуатации – 1946
Телефон	8(8442) 73-10-49, 72-53-23
Электронная почта	Dou294@volgadmin.ru
Заведующий	Мугдусян Такуи (Татьяна) Рубеновна
Режим работы	Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме с 7:00 до 19:00.
Характеристика ДОО	<p>Общая численность воспитанников: 198 чел.</p> <p>В учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительная к школе группа № 3 (24 часа)- 24</li> <li>2. Подготовительная к школе группа № 10 – 25,</li> <li>3. Старшая группа № 9 – 27,</li> <li>4. Средняя группа № 2 – 26,</li> <li>5. Вторая младшая группа № 11 (24 часа) – 24,</li> <li>6. Вторая ранняя ясельная группа № 1 – 20,</li> <li>7. Первая младшая группа № 5 и № 8 – 33,</li> <li>8. Смешанная дошкольная группа № 4 (ЗПР) – 8,</li> <li>9. Смешанная ранняя дошкольная группа № 12 (ГКП, 3 часа) – 11.</li> </ol> <p>Прием детей в ДОО осуществляется на основании Путевки о предоставлении места в дошкольном образовательном учреждении, выданным комиссией по комплектованию Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда (КТУ ДОАВ), письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).</p> <p>При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.</p> <p>Отчисление ребенка из ДОО осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), предусмотренных действующим законодательством.</p>
Учредитель	Учредителем МОУ детского сада № 294 является Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда Начальник Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда -

	Свиридов Петр Викторович ул.Репина,78, Волгоградская область, Краснооктябрьский район, Волгоград, 400007 (тел: 8-8442-72-17-73 (приемная)) Режим работы: пн — пт с 08.30-17.30, часы приема: каждый четверг 09.00-11.00 (по предварительной записи), перерыв на обед 12.30-13.30, Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. e-mail: tu-ktu@volgadmin.ru
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «16» ноября 2015 г. № 697 серия 34П01 № 0000637, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области
Правоустанавливающие документы.	- Устав ДОО: утвержден приказом руководителя департамента по образованию администрации Волгограда от 24.08.2015 № 948; - Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «16» ноября 2015 г. № 697 серия 34П01 № 0000637, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области

## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Материально-техническое обеспечение:

Здание МОУ детского сада № 294 двухэтажное, два корпуса. В детском саду имеется: музыкально-физкультурный зал, кабинет специалистов (логопед, педагог-психолог, социальный педагог), медицинский блок, 10 групповых помещения со спальнями, методический кабинет.

На территории имеются малые архитектурные формы. Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности учреждения по всем направлениям создана разнообразная и насыщенная развивающая среда.

По направлению «Физическое развитие и здоровье» созданы эффективные и безопасные условия для деятельности воспитанников:

- в музыкально-физкультурном зале имеется переносное оборудование: маты, дорожки, дуги, гантели, кегли, доски для ходьбы, ленты, мячи массажные, мячи большие и маленькие, палки гимнастические, скакалки, обручи, мешочки с грузом и другое.

- Физкультурные уголки во всех группах.  
- Медицинский блок.

- Игровые площадки. (Оборудование на всех площадках отремонтировано и покрашено, имеются скамейки для отдыха воспитанников, установлены песочницы).

Деятельность по направлению «Познавательное-речевое развитие» обеспечивается наличием следующих базовых условий:

- В группах: книжные уголки, развивающие игры (математические, речевые, ознакомление с окружающим).

- Цветники.

- Площадка для изучения ПДД: перекресток, дорожные знаки.

- Наглядные стенды и видеофильмы.

В музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование и экран, на котором проводится демонстрация экранизаций русских сказок, мультфильмов, детских праздников, познавательных занятий.

Материальной основой по направлению «Художественно-эстетическое развитие» воспитанников являются:

- Музыкально-физкультурный зал: музыкальные инструменты: рояль, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, методическая литература.

-В группах: уголки продуктивной деятельности, игровые уголки, уголки театрализованных и

музыкальных игр.

Социально-личностное развитие

- кабинет специалистов для психолога, логопеда и социального педагога.

Для всестороннего развития воспитанников используются современные технологии: компьютер, мультимедийная установка, видео- и аудиотехника.

В 2024 году проведен косметический ремонт групп; приобретена педагогическая литература в методический кабинет; завезен сертифицированный песок.

Задача оснащения предметно-развивающей среды учреждения остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять развивающую среду, пополнять фонд дидактических и развивающих игр, методической литературы.

Финансовое обеспечение нашего учреждения (бюджетное, внебюджетное), т.е. за счет учредителя и поступлений родительской платы, на основе добровольных взносов и передачи ценностей от физических и юридических лиц, прочих поступлений.

Результатом нашей деятельности является стабильное финансовое положение учреждения, возможность обновления материально-технической базы, стимулирования труда работников, предоставление детям дополнительных возможностей для развития в современных условиях. Таким образом, удается сохранять, поддерживать и развивать материально-техническую базу, создавать условия для комфортного пребывания детей в учреждении, что способствует успешной учебно-воспитательной работе.

Коллектив учреждения участвует не только в педагогической и методической работе, но и ведёт активную общественную жизнь. В День дошкольного работника педагоги организовали концерт совместно с воспитанниками детского сада, педагоги активно участвовали в новогоднем представлении для коллектива.

В учреждении работает профсоюзная организация. Члены коллектива ежегодно участвуют в акциях поддержки трудящихся и митингах.

### **Педагогический состав работников МОУ:**

#### **Педагогический состав дошкольных образовательных организаций:**

Административный персонал - 3, из них заместитель заведующего - 1

<b>Педагогический состав</b>	
Старший воспитатель	1
Старший методист	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Воспитатели	11
Всего педагогических кадров	16

Штат дошкольного образовательного учреждения полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Всего педагогических кадров, из них по должностям	<b>Педагогическое образование</b>		
	Высшее педагогическое образование	Средне-специальное педагогическое образование	Не имеют
Старший воспитатель	1		
Старший методист			
Социальный педагог	1		
Учитель-логопед	1		
Педагог-психолог	1		
Воспитатели	9	2	

### Распределение по педагогическому стажу работы

Всего педагогических кадров	Педагогический стаж работы						Свыше 25 лет
	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	
16	4		2	4	4	1	1

### Квалификационная категория

Категории	Руководители	Воспитатели
Высшая категория	-	1
I категория	-	4
Соответствие занимаемой должности	-	6

### Цели и задачи работы учреждения в 2024 год

Вся работа педагогического коллектива в 2024 году велась в соответствии с годовым планом, в котором были определены:

**Цель:** начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей; для обучающихся в компенсирующей группе – взаимодействие специалистов ДОО и родителей, индивидуальный подход и выявление особенностей развития познавательной и личностной сферы детей, адаптация и социализация во взаимодействии со средой.

**Задачи:**

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- обеспечить условия для повышения компетентности педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.
- выявить особые образовательные потребности детей, обусловленные особенностями познавательной и личностной сферы;
- осуществить индивидуально-ориентированную психолого-педагогическую помощь с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных проявлений;
- обеспечить возможность освоения детьми адаптировано АОП на доступном им уровне.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждены на установочном педагогическом совете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира и согласно календарю тематических дней определенных ФОП ДО.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

На основе этих же целей построена РППС ДОУ. Пространство каждой группы организовано в виде зон, оснащенных необходимым количеством, развивающим материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, настольно-печатные и дидактические игры и пр.).

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полуфункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение игровых зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми строилась на основе диагностических данных мониторинга, который проводится на начало и конец учебного года, отслеживается уровень развития каждого ребенка и уровень усвоения им программного материала. По результатам мониторинга проводятся совещания, делаются выводы, разрабатываются способы устранения недостатков.

### **Анализ методической работы ДОУ.**

В 2024 году были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. Установочный педагогический совет (сентябрь 2024 года)

На первом установочном педсовете «Планирование и организация педагогической деятельности на 2024 год» были утверждены:

- Годовой план работы на 2024-2025 учебный год.
- Планирование образовательной деятельности в 2024- 2025 учебном году.
- Календарный учебный график и учебный план на 2024- 2025 учебный год.
- Расписания ОД в режиме дня на 2024 учебный год.
- Расстановка педагогических кадров по группам.

2. Педагогический совет № 2 «Подготовка к Новому году» (3 декабря 2024 года)

3. Педагогический совет № 3. «Подведение итогов учебного 2024 -2025 уч. г.» (22 мая 2025 г.)

На третьем итоговом педсовете были подведены итоги работы МОУ за учебный год. Воспитателями были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год. Также рассмотрели и утвердили «План работы на летний оздоровительный период».

### **Семинары. Семинары – практикумы.**

Цель работы по реализации блока: создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организации детской деятельности.

**Семинары:**

Городской семинар «Инновационный подход к обеспечению двигательной активности дошкольников»

Тема: «Креативная гимнастика – как инновационная форма физического воспитания»

Всероссийский практический семинар – мастерская ФГОС ДО и ФОП ДО

Городской семинар «Наука маленького роста»

### **Открытые просмотры педагогической деятельности.**

Цель работы по реализации блока: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности ДОУ. Формировать составляющие компетентности педагогов.

Развлечение «День знаний»;

Утренники «Золотая осень»;

Утренники «День мамы»

Новогодние праздники;

Праздник «Дети Сталинграда»

Утренники ко Дню защитников Отечества;

Утренники «Нашим мамочкам посвящается – 8 марта»;

Развлечение ко Дню космонавтики

Праздник, посвященный Великой Победе;

Выпускной бал

Квест игра ко Дню защиты детей

### **Просмотры открытых занятий**

1. Занятие по познавательно – исследовательской деятельности «Купаем куклу Катю» (1 группа раннего возраста) – Ермолаева О.К.
2. Занятие по художественно – эстетической деятельности «Музыкальный барабан» (2 группа средняя группа) – Киреева О.В., Клапчук А.В.
3. Занятие по патриотическому воспитанию «Традиции моей семьи» (подготовительная группа)– Каменева В.С.
4. Занятие по приобщению к ЗОЖ «Путешествие в страну «Здоровья» (подготовительная группа) – Челядина Н.Н.
5. Занятие по физическому развитию «Путешествие в спортивную страну» (2 младшая) – Комарова Т.Е.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МОУ методической службой использовались разные виды контроля. Были осуществлены:

#### **Оперативный контроль:**

- Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.
- Выполнение режима прогулки.

#### **Предупредительный контроль:**

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ.
- Динамика развивающей предметно-пространственной среды.
- Организация самостоятельной деятельности детей.
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

#### **Тематический контроль:**

- Оценка профессиональной компетенции педагогов.
- Организация предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

### **Самообразование педагогов.**

Качество дошкольного образования в значительной мере зависит от квалификации педагогического коллектива, работающего в дошкольных образовательных учреждениях. Основными факторами, влияющими на эффективность работы педагогов, являются уровень их профессиональной подготовки, проявляемая инициативность, самостоятельность, творческая активность и ответственность при выполнении служебных обязанностей.

В современных условиях особое внимание уделяется непрерывному самообразованию и саморазвитию педагогов, что является важнейшим условием повышения их профессионального мастерства. Для этого используются разнообразные формы работы, направленные на систематическое обновление знаний и развитие педагогических компетенций.

В частности, в МОУ организуются информационно-консультативные семинары, мастер-классы, деловые игры и другие интерактивные мероприятия. Тематика этих событий охватывает актуальные вопросы, связанные с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и профессиональными стандартами, что способствует повышению уровня квалификации педагогов и совершенствованию образовательного процесса в целом.

Таким образом, систематическое самообразование педагогов является ключевым элементом в обеспечении высокого качества дошкольного образования и непрерывного профессионального роста специалистов.

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Проведенные мероприятия</b>
Клапчук Анастасия Валерьевна	Современные подходы к реализации ФГОС ДО	Мероприятие: Информационно-консультативный семинар, на котором обсуждались ключевые изменения в стандартах, методы их внедрения в образовательный процесс. Результат: Педагоги получили практические рекомендации по применению ФГОС на практике.
Каменева Валентина Сергеевна	«Физическое развитие детей в игровой деятельности»	Открытый показ ОД по физическому воспитанию «Путешествие в спортивную страну». Организация дня здоровья.

Киреева Ольга Валерьевна	Творческий подход к работе с детьми младшего возраста	Мероприятие: Деловая игра, в ходе которой педагогический состав моделировал различные ситуации и разрабатывал творческие решения педагогических задач. - Результат: Усилена творческая активность педагогов, улучшено взаимодействие с детьми разных возрастов.
Челядинова Наталья Николаевна	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни»	Открытый показ ОД «Путешествие в страну «Здоровья»
Кособокова Наталья Николаевна (психолог)	Тема: Психолого-педагогические особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями	Мероприятие: Семинар, обсуждение индивидуальных подходов и методик коррекции. Результат: Повышен уровень знаний по работе с детьми с ОВЗ, расширен арсенал педагогических приёмов.

### Курсы повышения квалификации.

Ф.И.О. педагога	Название курсов повышения квалификации, количество часов	Дата прохождения	Где проходили, форма прохождения
Клапчук Анастасия Валерьевна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФООП ДО)», 72 часа	16.09. – 28.09.2024 г.	ООО «Учебный центр «ПрофЗнание», дистанционно
	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания», 15ч ,	30.09. – 05.10.2024 г.	ООО "Учебный центр "Профзнание" 023104719523 Очно - заочно
Ермолаева Оксана Александровна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФООП ДО)», 72 часа	16.09. – 28.09.2024г.	ООО «Учебный центр «ПрофЗнание», дистанционно
	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания», 15ч ,	30.09. – 05.10.2024 г.	ООО "Учебный центр "Профзнание" 023104719523 Очно - заочно
Киреева Ольга Валерьевна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФООП ДО)», 72 часа	16.09. – 28.09.2024 г.	ООО «Учебный центр «ПрофЗнание», дистанционно
	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт	30.09. – 05.10.2024 г.	ООО "Учебный центр "Профзнание"

	гигиены»Роспотребнадзора «Основы здорового питания», 15ч ,		023104719523 Очно - заочно
Седова Алена Юрьевна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО)», 72 часа	16.09. – 28.09.2024 г.	ООО «Учебный центр «ПрофЗнание», дистанционно
	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзора «Основы здорового питания», 15ч ,	30.09. – 05.10.2024 г.	ООО "Учебный центр "Профзнание" 023104719523 Очно - заочно
Каменева Валентина Сергеевна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО)», 72 часа	16.09. – 28.09.2024 г.	ООО «Учебный центр «ПрофЗнание», дистанционно
	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзора «Основы здорового питания», 15ч ,	30.09. – 05.10.2024 г.	ООО "Учебный центр "Профзнание" 023104719523 Очно - заочно
Жабко Рузана Рубеновна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО)», 72 часа	16.09. – 28.09.2024г.	ООО «Учебный центр «ПрофЗнание», дистанционно
	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзора «Основы здорового питания», 15ч ,	30.09. – 05.10.2024 г.	ООО "Учебный центр "Профзнание" 023104719523 Очно - заочно
Комарова Татьяна Евгеньевна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО)», 72 часа	16.09. – 28.09.2024 г.	ООО «Учебный центр «ПрофЗнание», дистанционно
	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзора «Основы здорового питания», 15ч ,	30.09. – 05.10.2024 г.	ООО "Учебный центр "Профзнание" 023104719523 Очно - заочно
Челядинова Наталья Николаевна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО)», 72 часа	16.09. – 28.09.2024 г.	ООО «Учебный центр «ПрофЗнание», дистанционно
	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»Роспотребнадзора «Основы здорового питания», 15ч ,	30.09. – 05.10.2024 г.	ООО "Учебный центр "Профзнание" 023104719523 Очно - заочно
Веретенникова Татьяна Александровна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО)», 72 часа	16.09. – 28.09.2024 г.	ООО «Учебный центр «ПрофЗнание», дистанционно

	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания», 15ч ,	30.09. – 05.10.2024 г.	ООО "Учебный центр "ПрофЗнание" 023104719523 Очно - заочно
Саблина Екатерина Сергеевна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО)», 72 часа	16.09. – 28.09.2024 г.	ООО «Учебный центр «ПрофЗнание», дистанционно
	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания», 15ч ,	30.09. – 05.10.2024 г.	ООО "Учебный центр "ПрофЗнание" 023104719523 Очно - заочно

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри МОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качеству реализации образовательной программы. Распространение передового опыта осуществляется в ДОУ в виде: выступления на педагогическом совете и сопровождается демонстрацией наглядного материала; коллективного просмотра; творческого отчета, в процессе которого проходит показ фрагментов работы педагога (отдельных занятий, работы в повседневной жизни, материалов, пособий, рекомендаций); мастер класса (рассказ педагога о своей творческой лаборатории и показ на детей). Дополнительным источником развития педагогов являются посещения районных методических объединений.

#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Итоги
Киреева Ольга Валерьевна	Межмуниципальный конкурс «Авторское игровое пособие для детей дошкольного возраста среди педагогов МОУ Краснооктябрьского и Городищенского муниципального района Волгограда	Победитель, 2 место
	Районный конкурс авторская музыкально – подвижная игра	Участие
Клапчук Анастасия Валерьевна	Межмуниципальный конкурс «Авторское игровое пособие для детей дошкольного возраста среди педагогов МОУ Краснооктябрьского и Городищенского муниципального района Волгограда	Победитель, 2 место
	Районный конкурс авторская музыкально – подвижная игра	Участие
Челядинова Наталья Николаевна	Межмуниципальный конкурс «Авторское игровое пособие для детей дошкольного возраста среди педагогов МОУ Краснооктябрьского и Городищенского муниципального района Волгограда	Победитель, 2 место

Омарова Татьяна Евгеньевна	Межмуниципальный конкурс «Авторское игровое пособие для детей дошкольного возраста среди педагогов МОУ Краснооктябрьского и Городищенского муниципального района Волгограда	Победитель, 2 место
Жабко Рузана Рубеновна	Межмуниципальный конкурс «Авторское игровое пособие для детей дошкольного возраста среди педагогов МОУ Краснооктябрьского и Городищенского муниципального района Волгограда	Победитель, 3 место
Шинко Галина Александровна	Районный конкурс авторская музыкально – подвижная игра	Участие

Педагоги систематически повышают свою квалификацию и проходят обучение прослушивая вебинары, участвуя в семинарах и мастер классах по дошкольному воспитанию. Постоянно участвуют в конкурсах разного уровня для педагогов в сети Интернет на сайтах для педагогов.

### **Анализ образовательной деятельности за 2024 – 2025 учебный год.**

Работа всего коллектива в 2024 учебном году велась согласно ФОП ДО и была направлена на выполнение основных задач:

- Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, формированию заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Совершенствовать работу по познавательно-речевому развитию дошкольников в процессе формирования целостной картины мира.
- Формировать у дошкольников нравственно – патриотические чувства к родине, родному поселку через приобщение к родной культуре и природе.
- Внедрять в практику работы МОУ современные образовательные технологии в соответствии с ФОП ДО и ФГОС.

### **Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.**

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые центры развития, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательной организации с учетом ФГОС ДО и учетом ОП дошкольного образования, обеспечивает эффективное развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

**Выводы:** активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

### **Анализ организации подготовки детей к школе**

В 2025 учебном году в школу выбывает 49 воспитанников. Анализ организации подготовки детей к школе показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группе

продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили беседы о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своей группе.

#### **Дополнительное образование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Возраст</b>	<b>Педагог</b>
1	«Творческая мастерская»	2-3 года	Клапчук А.В.
2	«Творческая мастерская»	6-7 лет	Клапчук А.В.
3	«Игровая ритмика»	2-3 года	Каменева В.С.
4	«Веселая ритмика»	5-6 лет	Челядинова Н.Н.
5	«Букварик»	6-7 лет	Киреева О.В.
6	«Букварик»	4-5 лет	Киреева О.В.

#### **Анализ воспитательной работы за 2024 -2025 год.**

В 2024 – 2025 учебном году были запланированы и проведены следующие утренники: «Праздник осени», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «До свиданья, детский сад».

В течение учебного года педагоги совместно с воспитанниками участвовали в различных тематических неделях и месячниках, во время которых для детей проводились различные занятия, развлечения, беседы, игры разной направленности.

##### В рамках патриотического развития:

- «День знаний» (все возрастные группы).
- «День окончания второй мировой войны» (старшая – подготовительная группы).
- «День народного единства» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).
- 
- «День Государственного герба РФ» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).
- «Дети Сталинграда» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).
  - «День Конституции РФ» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).
- «Месячник военно-патриотического воспитания»: в рамках которого, прошли тематические мероприятия, посвященные:
  - «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битвы» (старшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).
  - Участие в районных акциях "Посылка солдату" и "Письмо российскому солдату, принимающему участие в СВО" (все возрастные группы совместно с родителями).
- «День космонавтики» (все возрастные группы).
- 1 мая – День весны и труда (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).
- «9 мая – день Победы», в рамках которого, были проведены тематические беседы, изготовлены стенгазеты и творческие работы, оформлены тематические уголки (все возрастные группы).
  - Тематический день «День победы!» (младшая группа)

- Всероссийская акция «Стена памяти»

- «День воссоединения Крыма с Россией» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

В рамках социально-коммуникативного развития:

- «Недели дорожной безопасности» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- «День воспитателя и всех дошкольных работников» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

В рамках духовно-нравственного развития:

- «День рождения деда Мороза»,

- «Масленица»,

- «Пасха»,

В рамках экологического развития:

- «День Земли» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- Ежегодному всероссийскому «Дню эколят» (младшая – подготовительная группы, разновозрастная группа).

- Участие во всероссийской акции «Покорми птиц зимой».

В этом учебном году наши воспитанники совместно с педагогами и родителями приняли участие в конкурсах различного уровня.

На базе МОУ было организовано 2 конкурса Семейного творчества – это конкурс «ПДД» из природных материалов и конкурс посвященный 23 февраля.

Муниципальные конкурсы.

- «Без кисти и карандаша»

- Районный этап городского конкурса «Дорожный знак из природного материала»

- Районный этап международного конкурса «Изменение климата глазами детей»

Городской этап международного конкурса «Изменение климата глазами детей»

Районный этап «Экологические рисунки»

Фестиваль конкурс «Рождественские встречи»

Международный конкурс «Елочка – красавица» Районный фестиваль детских театральных коллективов "Золотой ключик" - участие.

Региональный конкурс «Победа любви»

Региональный конкурс «Сияй. Сталинград»

Региональный конкурс «Славяночка» - «Чтецы»

**Анализ работы с родителями (законными представителями)**

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

Детский сад в течение года тесно взаимодействовал с родителями воспитанников. Были проведены общее и групповые родительские собрания, консультации для родителей. Родители принимали активное участие в конкурсах, акциях, выставках МОУ, тематических неделях и днях, утренниках и спортивных развлечениях.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>

2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей</li> <li>•Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках</li> <li>• Родительские встречи</li> <li>• Сайт МОУ, группа в соцсети интернет</li> </ul>
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Общие и групповые родительские собрания</li> <li>• Совместные досуги, утренники</li> <li>• Спортивные праздники</li> <li>• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности);</li> <li>•Презентации, фоторепортажи из жизни детей в детском саду</li> <li>•Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.</li> <li>•Участие родителей в конкурсах, выставках.</li> </ul>
4.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)</li> </ul>

Вывод: МОУ, используя разные формы и методы взаимодействия с семьей, обеспечивает полноценное развитие личности ребенка.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МОУ свидетельствуют о следующем:

- 98 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Положительно или скорее положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов
- 84 % респондентов.

Вполне устраивает качество условий по безопасности и здоровьесбережению, обеспечиваемые для детей в детском саду 90 % родителей. 9 % - затруднились ответить.

Положительно оценили организацию питания в МОУ – 85 %, затруднились ответить – 15 %.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 68% родителей. 27 % - затруднились ответить. 5 % - выбрали ответ «Скорее нет или однозначно нет».

Анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что 99 % - родителей владеют информацией о работе учреждения.

Посещают сайт детского сада в системе интернет – 46 %. Причины низкой посещаемости: недостаточная родительская компетентность, мало опыта, нехватка времени, занятость на работе.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении. Анализ анкет по вопросу взаимодействия МОУ с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации, рекламирование сайта детского сада с целью увеличения количества родителей к просмотру контента.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

**Вывод:** Равноправное взаимодействие МОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе МОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

<i><b>возраст</b></i>	<i><b>время</b></i>
от 1,6 до 3 лет	до 10 мин.
от 3 до 4 лет	до 15 мин.
от 4 до 5 лет	до 20 мин.
от 5 до 6 лет	до 25 мин.
от 6 до 7 лет	до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В МОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования (мячи, скамейки, шведская стенка, скакалки, обручи, гимнастические палки и другое). В своей работе мы используем физкультурное нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование – это всегда дополнительный стимул активации физкультурно – оздоровительной работы («дорожки здоровья», массажные коврики и дорожки коррегирующие массажные дорожки «веселая тропинка», «цветная гусеничка»).

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное

самостоятельно воспитателями групп – оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон

с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В МОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МОУ.

**Вывод:** В МОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

В МОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами МОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

МОУ «Детский сад № 294» обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте, в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и в холле МОУ на информационных стендах.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте МОУ;
- иная информация о МОУ и ее деятельности.